

令和6年度 自己評価及び学校関係者評価実施報告書

学校法人 追川学園 徳丸幼稚園

1、自己評価の実施

教職員自己評価

実施日 令和7年2月14日

2、学校関係者評価実施

学校関係者による評価

実施日 令和7年3月1日

3、本園の教育目標

- ・なかよく→社会性を身に付ける
- ・あかるく→豊かな感性と安定した情緒を培う
- ・たくましく→健やかな身体を育む

4、評価項目

- (1) 幼稚園運営について
- (2) 保育内容について
- (3) 園行事について
- (4) 環境整備について
- (5) 教職員について
- (6) 子育て支援について

令和6年度 自己評価報告書

1、本園の教育目標

- ・なかよく→社会性を身に付ける
- ・あかるく→豊かな感性と安定した情緒を培う
- ・たくましく→健やかな身体を育む

2、本年度の重点目標

満三歳クラスの充実。『こあら組』を開設し、二歳児無償化に伴い四年保育にシフトしていけるように準備する。

3、評価項目の自己評価及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	幼稚園運営	A	<ul style="list-style-type: none"> ・二歳児の受け入れも行い、四年保育も可能な状態にした。(来年度より二歳児の無償化が始まる予定) ・TOKYO 子育て応援幼稚園に認定され、一時預かり事業を開始した。 ・多様な他者事業も開始した。 ・保育料収入が減少している為、補助金収入の増加を目指した動きができた。
2	保育内容	A	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年と変わらずそれぞれの子ども達に適切な保育ができた。 ・支援が必要な子ども達にしっかりと補助の先生をつけることができた。
3	園行事	B	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年と変わらず行うことができた。 ・久しぶりに小学校との交流が再開された。
4	環境整備	A	<ul style="list-style-type: none"> ・バスに置き去り防止ブザーを設置。 ・満三歳用に三輪車など多くの備品を購入。
5	教職員	D	<ul style="list-style-type: none"> ・新人の先生が二人入ったが、一人は年度途中で退職されてしまった。 ・二年目の先生も年度途中で退職されてしまった。 ・一年間しっかり務められるように上手くフォローができなかった。
6	子育て支援	B	<ul style="list-style-type: none"> ・未就園児教室の保護者に対して園庭開放を行った。

評価 A・・・十分に成果があった

B・・・まあまあ成果があった

C・・・少し成果があった

D・・・成果がなかった

4、来年度に向けた取り組みや課題など

	評価項目	内 容
1	幼稚園運営	<ul style="list-style-type: none">・一時預かり事業の更なる充実。・多様な他者事業の活用。・誰でも通園制度に向けた取り組み。
2	保育内容	<ul style="list-style-type: none">・子ども達の体力低下が叫ばれている中、体力を向上する取り組みをしていきたい。
3	園行事	<ul style="list-style-type: none">・夏季保育の在り方を考えたい。・お泊り保育と餅つきの検討。
4	環境整備	<ul style="list-style-type: none">・園庭の人工芝化を目指したい。
5	教職員	<ul style="list-style-type: none">・給料面や待遇面を検討していきたい。
6	子育て支援	<ul style="list-style-type: none">・預かり保育の上限金額を下げることで、定期預かりの子どもを増やし、保護者の方負担を軽減する・土曜の預かり保育をおこなう。・多様な他者事業により、二歳の子どもの預かれる環境を作る。

令和6年度 学校関係者評価報告書

評価項目の学校関係者評価

	評価項目	評価	評価内容
1	幼稚園運営	A	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な運営が行われていた ・二歳児への取り組みの強化は評価すべきだと思う
2	保育内容	A	<ul style="list-style-type: none"> ・支援が必要な子への適切な補助 ・満三歳児への適切な職員配置
3	園行事	A	<ul style="list-style-type: none"> ・園行事の充実 ・
4	環境整備	A	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの置き去り防止への取り組み ・満三歳児への備品の整備
5	教職員	C	<ul style="list-style-type: none"> ・若手職員への対応 ・現職員の充実
6	子育て支援	B	<ul style="list-style-type: none"> ・未就園児への対応 ・

評価 A・・・十分に成果があった

B・・・まあまあ成果があった

C・・・少し成果があった

D・・・成果がなかった